

СТАЖИ ДУХ МИРЕН,
И ТЫСЯЧИ ДУШ
СПАСЬТЕСЯ ОКОЛО
ТЕБЯ

Православный Саров

Информационно-просветительское издание православной общины Сарова

№ 3 (207)
5 февраля 2021 г.

12+



Соработничество

М. Курякина, фото автора

С 27 января по 5 февраля в Саровской православной гимназии Союз десантников России провел интерактивные занятия «Вооруженные Силы России». Их целью было выявить желающих заниматься в военно-патриотическом клубе. Всех их пригласили на организационное собрание 5 февраля.

Занятия проходили в актовом зале гимназии. Их организовал председатель общественной организации ветеранов «Воин» Павел Новаев, которому помогли инструкторы организации. Это люди, у которых за плечами служба в армии, боевой опыт в горячих точках, а также большое желание воспитать молодежь настоящими защитниками Отечества. Энтузиасты встретились с учениками 16 классов, с 1 по 10 класс, причем, занятия посетили как мальчики, так и девочки. В зале разместили несколько учебных точек: по сборке-разборке автомата и магазина с патронами; выставку стрелкового оружия, военной техники и снаряжения, где все можно было подержать в руках; имитационный тир (поражение из винтовки пяти мишеней);



В Саровской православной гимназии создадут военно-патриотический клуб



снайперский поединок при помощи оборудования лазертаг и дуэль радиоуправляемых танков. За правильные ответы и успешное выполнение заданий дети получали по погону.

Для старшеклассников Павел Анатольевич также провел беседы об истории Вооруженных Сил России от древности до наших дней, познакомил учеников с разными родами войск. По просьбе учителей он объяснял юношам, почему их долгом является служба в армии. В некоторых встречах принял участие духовник гимназии протоиерей Владимир Кузнецов, который дополнял выступления Павла Новаева.

В гимназии планируется создать клуб, где курсанты смогут получить начальную военную подготовку, навыки рукопашного боя, а также воздушно-десантную, огневую, тактическую, строевую и разведывательную подготовки. Встречи будут проходить по три раза в неделю, а три раза в год — военно-полевые сборы (стрельбы, прыжки с парашютом). Подобные клубы уже действуют в двух саровских школах (№ 5 и № 16).

Занятия в военно-патриотическом клубе помогут курсантам быть в хорошей физической форме, уметь защитить себя и своих близких, достойно подготовиться к прохождению воинской службы.

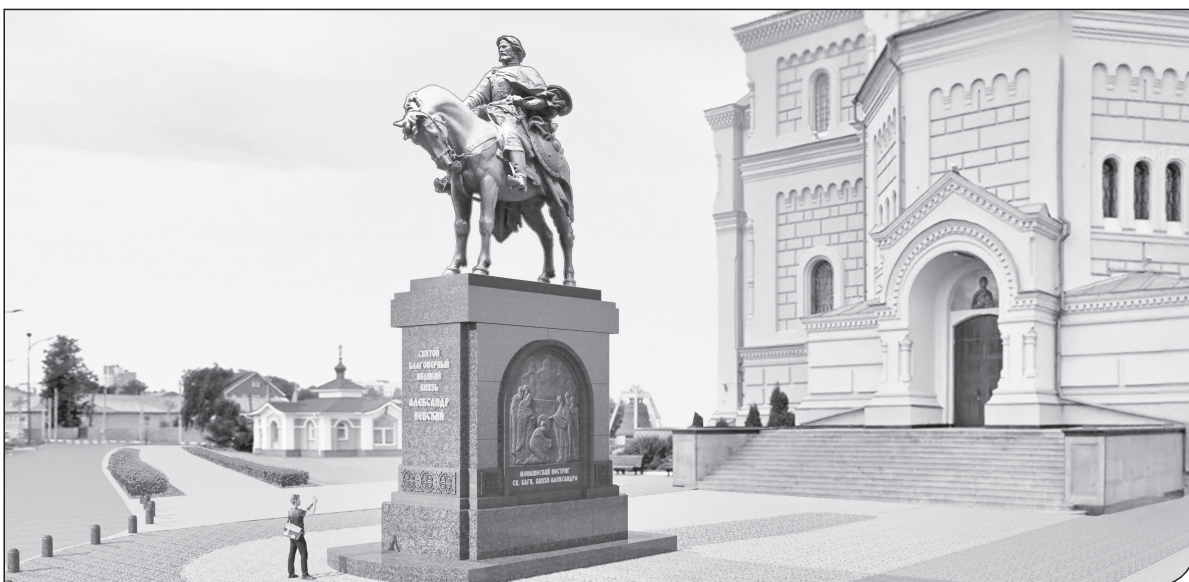
Общее дело

Народный сбор

В 2021 году в память 800-летия со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского у кафедрального собора Нижнего Новгорода воздвигается памятник святому князю.

Памятник представляет собой шестиметровую конную скульптуру с восседающим благоверным князем. Его выполнит коллектив под руководством скульптора, народного художника России Андрея Ковальчука. Высота композиции — 13 метров, вес — 400 тонн. По словам авторов, статуя должна вызывать ассоциации с русским былинным героем.

Любой желающий может внести свой вклад в изготовление монумента, приобретая благотворительные билеты номиналом 100, 500 и 1000 рублей. В Сарове билеты распространяются в храмах в честь Всех Святых, вмч. и целителя Пантелеимона и святых Царственных страстотерпцев.



Новости

По материалам Интернет-СМИ

• В России •

С 1 февраля начал действовать новый информационно-аналитический портал Отдела внешних церковных связей по адресу www.mospat.ru. Он будет информировать читателей о внешней деятельности Русской Православной Церкви на десяти языках.

Церковно-общественный совет по биомедицинской этике подготовил второе издание сборника «Православие и проблемы биоэтики» (http://pk-semya.ru/images/news/2015/Sbornik_2021.pdf). Издание будет полезно для священнослужителей, представителей православных и иных общественных организаций, работающих в сфере защиты и укрепления семьи.

В России запустили горячую линию церковной социальной помощи «Милосердие». Операторы многоканальной горячей линии будут обрабатывать звонки круглосуточно, без выходных, по телефону: +7(800)70-70-222. Звонок бесплатный для жителей всех регионов России. По телефону можно будет попросить о духовной поддержке, пригласить священника для совершения таинств, попросить о продуктовой помощи. Также операторы предоставят информацию о том, какую помощь можно получить в церковных социальных проектах: приютах для женщин, центрах реабилитации наркозависимых, приютах для бездомных, бога-

дельнях — центрах круглосуточного сестринского ухода за пожилыми людьми. **Справка.** В Церкви более 4500 церковных социальных проектов и учреждений, свыше 300 сестричеств милосердия, 77 приютов для женщин, 211 центров гуманитарной помощи, более 60 богаделен — центров круглосуточного сестринского ухода за тяжелобольными людьми, более 90 приютов для бездомных, более 300 проектов помощи наркозависимым, более 800 добровольческих служб и групп милосердия.

28 января на 79-м году жизни, отошел ко Господу наместник Богородице-Рождественского Пафнутьева мужского монастыря г. Боровска Калужской епархии иеромонах Пафнутий (Архипов).

27 января в Общественной палате РФ состоялась презентация телепроекта «Вера в большом городе. Люди добрых дел». Герои этого цикла интервью — лидеры российской благотворительности (https://www.youtube.com/channel/UCabGp7y3_eK6LkUvtEhqtW).

22 января секретарь Совбеза РФ Н. Патрушев передал 12 минейных икон начала XVIII века главе Патриаршего совета по культуре митрополиту Псковскому и Порховскому Тихону. Эти иконы были вывезены во время фашистской оккупации из Псковской епархии и были обнаружены в частной коллекции за рубежом. Уникальность икон заключается также в том, что все они были написаны в единственном экземпляре.

• В митрополии •

2 февраля, в день 18-летия своей архиепископальной хиротонии митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий возглавил Божественную литургию в Александро-Невском кафедральном соборе Н. Новгорода. Владыке сослужили викарии Нижегородской епархии епископ Балахнинский Илия и епископ Дальнеконстантиновский Филарет, а также епископ Лысковский и Лукояновский Сиуан, настоятели мужских монастырей, благочинные округов и другие клирики митрополии. На богослужении молились настоятельница женских обителей Нижегородской духовной семинарии, воспитанницы Центра подготовки церковных специалистов «Покров», директора, преподаватели и ученики православных гимназий Нижегородской епархии. После богослужения владыка принимал от всех поздравления. «Я хотел вести жизнь простого монаха, — сказал глава митрополии, — но Господь судил иначе. Когда в конце 2002 года я узнал, что Святейший Патриарх Алексий благословляет меня идти по пути епископского служения, это было как гром среди ясного неба. Возникло смущение, смятение... Но я положился на волю Божию, на Покров Царицы Небесной. Думал тогда: «Как же буду без прп. Сергия, без святой лавры?» И только потом осмыслил, что от батюшки Сергия иду к прп. Серафиму. Из Дома Пресвятой Троицы отправляюсь в Четвертый удел Пресвятой

Богородицы. С тех пор Господь, Матерь Божия, святые угодники не оставляют меня, покрывают мои немощи».

К 800-летию Н. Новгорода в Автозаводском районе на ул. Героя Шнитникова возводят храм в честь основателя города — св. князя Георгия Всеволодовича. Этот приходской храм был заложен в 2016 году. Его строят по тому же проекту, что и знаменитый Успенский собор Саровской пустыни, однако роспись нового храма будет совершенно другой. В настоящее время ведутся работы над внутренним убранством церкви. Расписаны уже более 3000 из 4000 кв. метров.

В Выксунской епархии завершился проект «Территория счастливых семей», ставший победителем грантового конкурса «Православная инициатива». Были проведены 11 занятий «Школы семьи» как в очном формате, так и онлайн. Их провели известные психологи, писатели, публицисты, общественные деятели и священнослужители (https://vk.com/videos-41186103?section=album_1). Слушателями проекта стали 82 951 человек из Нижегородской области.

23-24 января в ФОКе «Ока» на территории Воскресенского благочиния Нижегородской епархии состоялся третий межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2012 гг. рождения «Рождественская звезда». За два дня соревнований в турнире приняли участие 500 человек — более 15 коллективов разных регионов России.



• В Саровском и Дивеевском благочиниях •

2 февраля в Саровской православной гимназии началась традиционная неделя «Открытая гимназия», но в новом формате. Из-за пандемии родителей не смогут пригласить на открытые уроки, их покажут в видеоформате на странице гимназии ВКонтакте — <https://vk.com/sargymn>. В течение двух недель там будут выкладывать видео уроков (или фрагментов уроков) как очно проведенных, так и записанных для дистанционного формата. Также скоро объявят прием в первый класс, следите за объявлениями. Коллектив гимназии ждет новых учеников!

29 января зам. директора департамента образования администрации г. Сарова Светлана Лысова и куратор образовательной деятельности Саровского благочиния Татьяна Белова вручили ст. воспитателю детского сада № 40 Ольге Черненко и воспитателю этого же детского сада Татьяне Дроздовой дипломы II степени епархиального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Ле-

ствица: ступеньки к красоте души» (номинация «Лучшая авторская программа духовно-нравственного воспитания»). Желаем успеха в реализации проекта!

29 января в Серафимо-Дивеевском монастыре побывали старшеклассники и педагоги Сормовской православной гимназии имени св. ап. и евангелиста Иоанна Богослова. Паломники посетили святые источники Дивеева и монастырскую православную школу. В школьном музее мужества директор учебного заведения инокиня Наталия (Лялюшко) провела исторический урок, посвященный Сталинградской битве. Она подарила гостям несколько экземпляров книги о Сталинградском сражении, а также передала ряд экспонатов для создающегося школьного музея эвакогоспиталя, находившегося в нынешнем здании Сормовской православной гимназии.

Ученики Саровской православной гимназии приняли участие в открытом Серафимовском творческом фестивале школьников и педагогов общеобразовательных учреждений г. Курска.

27 января в Саровской православной гимназии стартовала профориентационная программа «Профессия — осознанный выбор». Десять еженедельных занятий проведет разработчик программы, педагог-психолог гимназии Виктория Горбушкина. На первом занятии восьмиклассники составили личную профессиональную карту мотивационных выборов. В ходе дальнейших встреч ребята научатся ориентироваться в мире современных профессий. **Справка.** В. И. Горбушкина изучала профориентологию в годы учебы в МПГУ им. В. И. Ленина, с 1997 по 2008 годы работала психологом Отдела комплектования и подготовки кадров РФЯЦ-ВНИИЭФ, владеет как традиционными, так и новейшими методами профессиональной ориентации молодежи.

Помощник благочинного Саровского округа по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными учреждениями протоиерей Владимир Кузнецов 22 января провел беседу с полицейскими о празднике Крещения Господня, а 24 января — молебен и беседу с военнослужащими саровского

соединения Росгвардии. Возле Князь-Владимирской часовни на территории дивизии он совершил молебен о прекращении вредоносного поветрия. Во время совместной молитвы гвардейцы стояли снаружи часовни, с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Затем отец Владимир рассказал собравшимся о блокаде Ленинграда, которую удалось прорвать 27 января, в день памяти св. равноап. Нины.

В Благовещенском соборе Серафимо-Дивеевского монастыря продолжается украшение стен и сводов храма мозаичными композициями. На сегодняшний день работы выполнены на 73%. На арочных сводах храма по всем четырем сторонам завершено мозаичное изображение главных христианских праздников. Параллельно ведутся работы в боковых иконостасах, алтарях и в малом куполе, заканчивается оформление большого купола. Источником вдохновения мозаичного убранства Благовещенского собора стали античные, византийские образцы XIV века, а также церковное живописное искусство Руси XIV-XV веков — времени Андрея Рублева. Благоукрашение храма планируется завершить в течение 2021 года.

Проект

Под покровом Царской семьи



Храм в честь святых Царственных страстотерпцев, окруженный корабельными соснами, стал центром притяжения молодых семей с детьми. Родители причащают детей, гуляют с ними на детской площадке возле храма. Молодожены любят проводить фотосессии на фоне храма, и это неудивительно — ведь храм посвящен святой семье, которая может служить идеалом для каждой семьи. Как же дальше будет развиваться прилегающая территория?

Саровское благочиние предлагает проект благоустройства участка земли между храмом в честь святых Царственных страстотерпцев, улицами Менделеева, Советской и детским садом № 1.

Согласно этому проекту, сразу за территорией храма будет построен Культурно-просветительский центр для работы с семьей и детьми. Вокруг него будет сделано озеленение и разбит сквер вплоть до ул. Советской, с пешеходными дорожками, освещением, скамейками, МАФами и автостоянкой со стороны ул. Менделеева.

Сквер станет еще одним ухоженным зеленым уголком Сарова, местом отдыха и прогулок с детьми, востребованным в этом новом, густонаселенном районе города, с плотной застройкой. Здесь, напротив Пенсионного фонда, смогут по-

сидеть на скамейках его посетители, которые приезжают со всего города и проводят в нем много времени. Парковая зона удачно вписывается в концепцию создания в Сарове городской комфортной среды.

Культурно-просветительский центр будет представлять собой двухэтажное здание. В нем сосредоточится приходская жизнь Саровского благочиния. Будут проводиться занятия для детей, работать детские кружки и секции. В оборудованном театральном зале жители города смогут увидеть концерты, спектакли Православного творческого объединения «MiP» и приезжих творческих коллективов. Предусмотрено пространство для проведения выставок и организации праздников. Запланированы помещения для молодежного клуба, волонтеров, библиотеки с читальным залом, кафе, игровой комнаты для малышей.

Надеемся, что семейный Культурно-просветительский центр с парковой зоной станут украшением Сарова, и их по достоинству оценят наши горожане.

Вехи возрождения

По материалам сайта nne.ru



Освящен двенадцатый храм Дивеевского монастыря

На территории Серафимо-Дивеевского монастыря 30 января митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий совершил Чин великого освящения домового храма в честь Всех святых в земле Российской просиявших.

Церковь располагается внутри святой Канавки в крыле сестринского жилого корпуса. Над входом в домовый храм размещена большая мозаичная икона всех святых, в земле Русской просиявших.

Управляющему Нижегородской митрополией сослужили митрофорный протоиерей Сергей Шалатонов, благочинный Дивеевского округа иерей Павел Покровский, старший священник Серафимо-Дивеевского монастыря Владимир Каргин. На праздничных богослужениях молились настоятельница Дивеевской обители игумения Сергия (Конкова) и настоятельница Арзамасского Николаевского монастыря игумения Филарета (Шевченко). В новоосвященном храме была совершена первая Божественная литургия.

В святительском слове правящий архиерей говорил о роли прп. Сергия в жизни нашей страны и об актуальности его воззвания: «Взирая на образ Святой Живоначальной Троицы, верой, любовью и единением спасемся!»

Митрополит Георгий: «Мы являемся наследниками Святой Руси, великой России. Как и в те древние времена, сегодня есть попытки нас разделить, отвергнуть наш народ от православной веры. Это зло мы можем победить только молитвой и верностью Богу! И любовью. Как много сегодня в нашей жизни нелюбви! Люди занимаются противостоянием. Надо бояться этого и в миру, и в церковной жизни. Нам как никогда необходимо единство и согласие! Будем же черпать силы у святых угодников Божиих, в земле Российской просиявших!»

Вехи возрождения

По материалам сайта nne.ru



Совещания по реконструкции монастырей

22 и 23 января в архиерейской резиденции при кафедральном соборе в честь святого благоверного князя Александра Невского митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий провел ряд совещаний, посвященных вопросам реконструкции и благоустройства Дивеевского и Саровского монастырей.

В обсуждениях участвовали секретарь Нижегородского епархиального управления протоиерей Сергей Матвеев, первый заместитель помощника управляющего епархией по административно-хозяйственным вопросам иерей Александр Гимоян, настоятельница Дивеевской обители игумения Сергия (Конкова), настоятель Саровской пустыни игумен Никон (Ивашков), директор АНО «Управляющая компания по развитию Саровско-Дивеевского кластера» Игорь Филиппов, президент Союза реставраторов России Вячеслав Фатин, главный архитектор Союза реставраторов России Татьяна Лаптева, а также представители строительных и проектных организаций.

23 января участники встречи рассмотрели архитектурно-планировочные решения по корпусу келий на северной стороне Саровского монастыря, богадельне, юго-западной башне и больнице с церковью в честь вмч. и целителя Пантелеимона. Все эти здания являются объектами культурного наследия федерального значения.

Волонтеры

А. Виноградова и В. Федюнина

Отправили подарки в Потьму и Темников



Волонтеры центра «Радость моя!» 23 января отвезли посылку для воспитанников Темниковского детского дома, а 30 января — в Потьминский психоневрологический интернат.

В этом году православные волонтеры не смогли приехать к ребятам на Рождество из-за ковидных ограничений, но друзья не остались без подарков.

Для младших детей из Темниковского детского дома в посылку положили развивающие книжки, игры, конструкторы и игрушки от магазина «Детский мир». На средства, собранные в ходе акции «Подарим детям Рождество», волонтеры закупили наушники для телефонов и компьютеров, флэшки, батарейки для гаджетов, штекеры для зарядки телефонов и другие технические мелочи для старших детей. А фрукты, соки, орехи, сухофрукты и колбасные изделия принесли в подарок темниковцам наши отзывчивые горожане.

В Потьминский психоневрологический интернат волонтеры отвезли хозяйственные товары и продукты питания, собранные жителями Сарова. А на пожертвованные деньги закупили противовирусные препараты и витамины. Въезд на территорию был закрыт, все подарки выгрузили в хозяйственную постройку интерната. Однако волонтеры не теряют надежды, что скоро смогут увидеться с ребятами!

Организаторы благодарят ИП Лидию Майорову за свежие фрукты, ТК «Пассажир» за предоставленный микроавтобус, а также всех горожан, которые приняли участие в акции.

Из первых уст

Цифровая образовательная среда: как это понимают в Сарове



Многие верующие, да и не только, опасаются, что нас загонят в цифровой концлагерь. Поэтому родительская общественность с тревогой восприняла опубликованный для обсуждения проект приказа «Об утверждении стандарта «Цифровая школа». Кроме того, в декабре 2020 года вышло Постановление Правительства РФ «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды». У людей возникло много вопросов: «Что это, эксперимент или обязательство для всех без исключения?» «Требуется ли согласие родителей?» «Как предполагается оценивать успешность эксперимента?» и много других. Чтобы узнать, как это будет реализовано в нашем городе, мы обратились за разъяснениями к первому заместителю начальника департамента образования администрации г. Сарова Владиславу Мухину.

или обязательство для всех без исключения?» «Требуется ли согласие родителей?» «Как предполагается оценивать успешность эксперимента?» и много других. Чтобы узнать, как это будет реализовано в нашем городе, мы обратились за разъяснениями к первому заместителю начальника департамента образования администрации г. Сарова Владиславу Мухину.

В дополнение к обычному образованию

— Владислав Геннадиевич, принят ли проект приказа Об утверждении стандарта «Цифровая школа»? Там прописаны спорные моменты, например, якобы для безопасности образовательного процесса видеонаблюдение с огромным количеством дополнительных опций, в т. ч. идентификация эмоций детей. Какая у этого правовая основа?

— Этот документ действительно существует, но пока не утвержден. И я согласен, что в нем есть спорные моменты. Мы сейчас действуем согласно федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» в рамках Нацпроекта «Образование». Звучит очень похоже, поэтому важно развести эти понятия.

Действующий федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) подразумевает насыщение среды общеобразовательных организаций техникой, которая позволяет создать т. н. цифровизацию школы. В рамках этого проекта мы в 2020 году получили дополнительное оборудование для двух кабинетов школы № 13: ноутбуки, зарядные тележки, которые помогают их заряжать и перевозить из кабинета в кабинет, и другую технику. Это используется как инструмент для реализации проектной деятельности школьников. А в 2021 году по приказу Минобрнауки Нижегородской области мы получим такое оборудование еще для двух школ: для Центра образования и школы № 14.

Этот федеральный проект представляет учебный процесс как образовательную среду, совмещающую в себе обычный (оффлайн) и онлайн форматы. Многие сейчас говорят о том, что в перспективе будет смешанное обучение. Этот термин предполагает обязательное присутствие в образовательном процессе реального учителя, а также — нормального

человеческого общения между учениками и учителем, без которого мы не мыслим образовательный процесс.

Департамент образования является проводником идеи сохранения нормального человеческого общения между учениками и учителем, и, кроме этого, некоторых элементов онлайн-формата в ряде ситуаций. Во-первых, это — ситуация, подобная той, которая сложилась весной 2020 года в связи с пандемией, когда мы были вынуждены перейти на дистант. Во-вторых, это ситуация нахождения ребенка на длительном лечении (законодательно больше 21 дня). В последнем случае сейчас либо ребенок переводится на индивидуальное обучение, и к нему приходит учитель на дом/в больницу, либо назначается образовательная организация, которая направляет к нему своих учителей.

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски: для детей до 10 лет — 20 мин., старше 10 лет — 30 мин.; для компьютера: для детей 1-2 классов — 20 мин., 3-4 классов — 25 мин., 5-9 классов — 30 мин., 10-11 классов — 35 мин. Кроме того, предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз. Должен быть обеспечен контроль за осанкой, в т. ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При наличии ЦОС возможно условное присутствие на уроках ребенка, находящегося на длительном лечении или карантине, в онлайн режиме. Сейчас мы такую возможность обкатываем. Например, если ребенок находится на карантине, он не может посещать школу, и учитель к нему не может прийти. Но он подключается к реальному уроку в онлайн режиме и наряду с другими ребятами отвечает на вопросы учителя, получает оценки. Такой формат взаи-

В. Мухин: «Смешанное обучение предполагает обязательное присутствие в образовательном процессе реального учителя, а также — нормального человеческого общения между учениками и учителем, без которого мы не мыслим образовательный процесс».

модействия с учителем и классом позволяет ребенку не чувствовать себя оторванным от школы в течение долгого времени и не отстать от детей. Другой вариант — онлайн формат наедине с учителем после уроков, но это сложно для учителя, особенно, если таких ребят несколько. А присоединить отсутствующих учеников к уроку через онлайн современные технологии позволяют, и мы не видим в этом ничего предосудительного.



Давно опробованные форматы работы

— То, что вы рассказали, это развитие технологий в рамках привычного подхода к образованию. Обсуждаемый же в СМИ стандарт «Цифровой школы» и Постановление Правительства по внедрению ЦОС заявлены как эксперимент. Так в чем эксперимент?

— Формат этого эксперимента нам до конца не ясен, есть вопросы. Меня каждый раз спрашивают, присоединился ли Саров к эксперименту Сбербанка по внедрению их ЦОС? И я отвечаю, что нет. Саров — одна из немногочисленных территорий Нижегородской области, которая не внедрила у себя ЦОС Сбербанка. Мы используем другую платформу — «Мобильное электронное образование» (<https://edu.mob-edu.ru/>), где создают дидактические материалы хорошо известные разработчики уроков, реальные учителя и методисты. Мы работаем с связке с ними. Эта платформа имеет свои достоинства и недостатки, как, впрочем, и любая другая платформа.

Наши дети пользуются учебными материалами этой платформы бесплатно, их оплатили школы за счет субвенций на образовательную деятельность. Прошлый год был пробным, а в этом году школы уже действуют избирательно, в зависимости от того, насколько они пользуют-

ся этим ресурсом. Некоторые платформы предоставляют часть контента бесплатно, а часть — платно (например, обработку самостоятельных работ и тестов). Мы считаем недопустимым платный доступ. И сейчас школа № 13 получила бесплатные лицензии платформы «Мобильное электронное образование» на два класса, что позволило ей сэкономить средства субвенции на оплату доступа к этой платформе. Такую же льготу после присоединения к проекту получают школа № 14 и Центр образования.

— А что будет дальше? Присоединение других образовательных организаций Сарова?

— Да. Мы думали, что в этом году присоединится больше школ. Это сейчас называют эксперимент, но что тут экспериментировать? Это давно опробованные форматы работы, которые облегчают

жизнь учителям и позволяют нам обновлять технику.

Например, в рамках данного проекта школа № 13 получила две интерактивные доски. Первые интерактивные доски мы закупили для школ Сарова в 2008 году, они уже выходят из строя, и их нужно заменять. Компьютеры и ноутбуки надо заменять каждые пять лет, тем более что с 1 января 2021 года появились новые требования СанПиН к компьютерной технике (прим. — Документ СП 2.4.3648-20 был утвержден главным государственным санитарным врачом России Анной Поповой, опубликован в «РГ», ссылка <https://rg.ru/2020/12/22/rospotrebнадзор-post28-site-dok.html>).

Согласно новым требованиям, теперь в школах можно работать на ПК и ноутбуке с диагональю монитора не менее 15,6 дюймов или на планшете с диагональю не менее 10,5 дюймов. Теперь в образовательном процессе нельзя использовать гаджеты с меньшей диагональю или мобильные телефоны детей. Раньше некоторые учителя привлекали телефоны на пользу обучения, а сейчас это делать нельзя. Неправильно, когда ребенок лежа на кровати, тычет в клавиши телефона, чтобы выйти на связь с учителем. Значит, мы, взрослые, не смогли правильно организовать ребенку рабочее время.

Сейчас нет таких жестких ограничений по времени пребывания за компьютером, как раньше, когда были мерцающие экраны, но, тем не менее, ограничения есть. Постоянно сидеть за компьютером невозможно, это понятно. Это портит



Из первых уст

М. Курякина, фото из сети Интернет

зрение, осанку и в целом здоровье ребенка. Кроме того, за время дистанта учителя сильно подорвали себе здоровье.

Дистант — вынужденная мера

— Родители столкнулись с дистантом и опасаются, чтобы постепенно все обучение не перевели на такие рельсы.

— Некоторые родители были категорически против дистанционного обучения, но возвращение в класс на тот момент было подобно самубийству. Хочется задать им встречный вопрос. Неужели было бы лучше, если бы ученики остались брошенными в ситуации пандемии? Если бы мы сказали: «Все. Изоляция. Школы не работают, и никакой учебы?»

С дистантом столкнулись не только дети и родители, но и учителя. Они тоже пострадавшая сторона. Педагоги были вынуждены ускоренно осваивать то, о чем мы их давно просили, чтобы опробовать дистанционный формат во время карантинов по гриппу. Но раньше дело не шло: учителя не хотели, родители протестовали и, в итоге, дети по две недели ничего не делали. А здесь сколько бы месяцев мы потеряли?

Конечно, мы и так потеряли. Результаты всероссийских проверочных работ показали пробелы в знаниях детей. Из-за этого мы были вынуждены корректировать учебные программы, и сейчас наверстывать упущенное очень трудно. Качество образования упало, хотя при этом энергозатраты учителей возросли в два-три раза. И некоторые учителя, которым присущ перфекционизм, под конец учебного года находились в предынсультном состоянии. Учительство добросовестно подходит к выполнению своих задач, находясь в такой трудной ситуации.

“ В. Мухин: «Мы считаем недопустимым для детей платный доступ к образовательным платформам».”

Часть родителей против дистанта потому, что они оказались наедине со своими детьми и не знали, что с ними делать, как разговаривать и отвечать на их вопросы. Ведь обычно они видели своего ребенка во время ужина, час-полтора в день. Согласитесь, что это — потребительское отношение к школе.

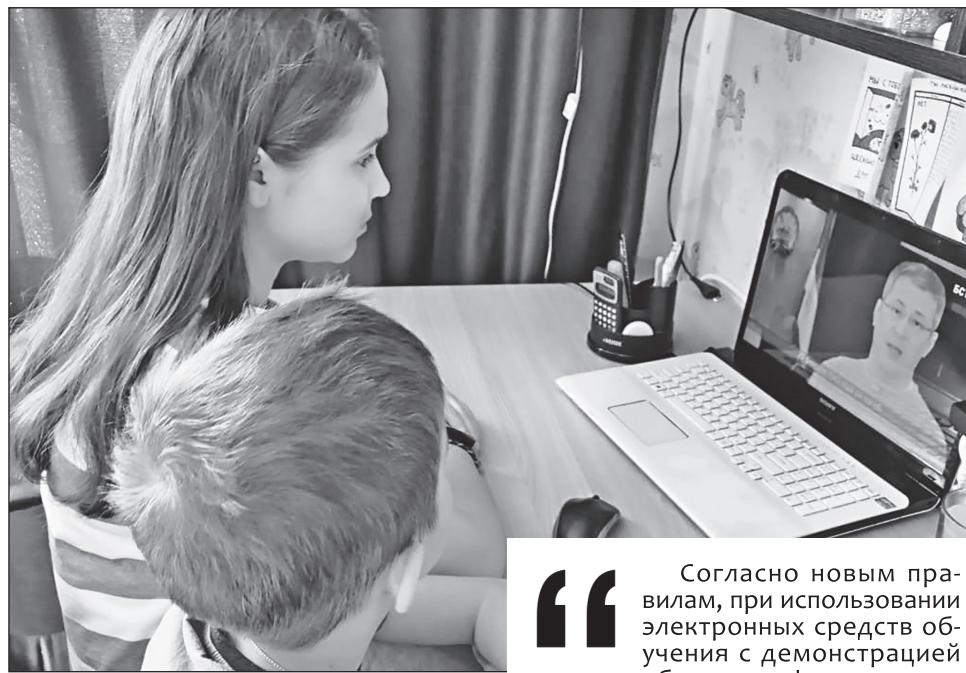
Конечно, думающие родители понимают вред такой схемы обучения. Они опасаются, что живого учителя заменят интернет-системы. Но у нас нет никаких директив сверху, из Министерства образования, что мы должны в качестве эксперимента перевести таких-то учащихся такой-то школы на дистант и протестировать этот процесс. У нас нет ни одного документа на этот счет.

Нехватка учителей

— Хватает ли школьных учителей в городе для того, чтобы обеспечить обычный образовательный процесс?

— Мы потеряли в эту пандемию шесть возрастных пенсионеров, бывших учителей, но при этом не потеряли ни одного учителя, работающего с детьми, который бы умер во время пандемии. Однако в СМИ прошла новость, что директор одной из российских школ находится под следствием за то, что не запретил работать с детьми учителю старше 65 лет. А что директор мог сделать, если у него почти половина учителей старше 65 лет?

В России средний возраст учителя 52 года, в Сарове — 47 лет. С точки зрения замещения учительского корпуса молодыми кадрами это уже необратимый процесс. У нас директора школ уже начали искать учителей на следующий учебный год. Но проблема перегрузки имеющих учителей никуда не уйдет, они будут



преподавать по 30 часов в неделю, потому что учителей реально нет. Откуда мы можем брать учителей? Из Нижегородского и Арзамасского пединститутов. В Нижнем Новгороде ежегодно идут работать в школу порядка 25 выпускников со всех факультетов. Они оседают в областной столице или уезжают в Москву. То же самое в Арзамасе. Молодежь не идет работать в школу. И если раньше приезд в закрытый город считался благом для выпускника педвуза, то сейчас это считается бременем. Город предоставляет общежитие, но молодые люди хотят сразу отдельное жилье.

Сейчас мы участвуем в программе «Земский учитель». Теперь выпускник вуза или молодой специалист, трудоустроившийся в Сарове, может претендовать на 1 млн рублей подъемных. Все наши вакансии заявлены в областном департаменте образования.

Также мы стараемся возвращать наших молодых пенсионеров, как-то их материально стимулировать. Первоочередная проблема — нехватка учителей физики и математики. Президент заявил о приоритетности в 2021-2022 учебном году таких дисциплин, как математика и информатика. Мы предполагаем, что количество учебных часов математики увеличится, но пока не знаем, за счет чего.

Еще недавно мы говорили о гуманитаризации образования, т. е. через гуманитарные дисциплины реализуется воспитательная составляющая образования. А сейчас, получается, воспитательный компонент будет усиливаться через внеурочную деятельность. Впрочем, не будем загадывать. В марте выйдет новый ФГОС, и мы все узнаем.

О персональных данных

— Еще одна тема, которая волнует родителей, это — сбор персональных данных об учениках через образовательные платформы.

— У нас есть электронный дневник. Школы вправе выбирать, каким электронным дневником ей пользоваться. Но у нас муниципальная система такова, что мы сначала договорились использовать образовательную платформу «Дневник.ру», а потом перешли на ЭлЖур. Эта платформа предоставляет больше возможностей для пользователей. На ее базе была создана нижегородская образовательная платформа edu-goumn.ru. Ее поддерживают все школы, и данные в обезличенном (не персонифицированном) виде стекаются на сервер Нижегородского института развития образования. Там собирается обобщенная статистическая информация, помогающая принимать управленческие решения. Ничего плохого в этом нет. Но, к сожалению, пока нет законодательной основы — сертификации этого ресурса.

— Гарантируется ли сохранение бумажного документооборота, бу-

“ Согласно новым правилам, при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет — 5-7 мин., для учащихся 1-4 классов — 10 мин., для 5-9 классов — 15 мин.”

ажных учебников и тетрадей, получение бумажного документа об образовании?

— У нас с 1 января 2021 года уже бумажных трудовых книжек нет. Сейчас прописано право родителей/законных представителей отказываться от обработки персональных данных ребенка в электронном виде. И у нас уже есть случаи отказов. Но против прогресса не попрешь. Ведь даже на православных сайтах публикуются персональные данные без согласия субъектов. Вы указали фамилию, имя, отчество и должность человека? Это и есть его персональные данные, по которым его можно идентифицировать. По закону, их можно сообщать только с его согласия. И это нарушается всеми и вся.

На сайте нашего департамента образования вы не увидите персональных данных детей и родителей, мы все убрали, приведя в соответствие с законодательством. Если ребенок занял первое место в конкурсе, мы можем опубликовать эту информацию только с согласия его родителей. Поэтому мы размещаем только групповые фотографии, поэтому новости на нашем сайте стали куцыми и неинтересными, ведь там нет реальных людей. Например: «Состоялся такой-то конкурс, в нем победили пять человек из таких-то школ». А кто эти люди, и как они выглядят, это уже персональные данные. Департамент образования запросил у школ разрешения на публикацию такой информации. Но если будет достаточно большая прослойка людей, которые согласие на обработку персональных данных не дадут, я не представляю, как мы будем работать. Надо будет иметь в виду, что тот или иной человек не дал согласия. И если он, не дай Бог, где-то себя увидит... я опасаюсь, что на этом некоторые просто станут делать деньги...

С марта 2021 года начнет действовать закон, который еще более ужесточит ныне действующий закон о персональных данных. И я боюсь, что некоторые родители будут отказываться от обработки персональных данных детей (ФИО, школа, класс), считая, что таким образом противодействуют внедрению цифровой образовательной среды. А это совсем разные понятия.

К сожалению, есть люди, которые не читают федеральные документы (их непросто понять), но черпают информацию из источников, откровенно искажающих реальность и сеющих в умах панику. Таким родителям мы говорим: «Хорошо, мы не будем обрабатывать в электронном виде персональные данные вашего ребенка, разрешим ему пользоваться бумажным дневником. Но вы должны знать, что, получив аттестат в бумажной

форме, вы с ним не поступите в вуз, потому что высшая школа это трактует более жестко. Если вы не даете согласие на обработку персональных данных, вы просто не зачисляетесь в вуз».

Я не понимаю, как можно спрятаться от прогресса. Наши персональные данные находятся в стольких базах. И как легко взламывают наши странички в соцсетях, чтобы обратиться от нашего имени к другим людям...

Изучайте новые СанПиНы

— В стандарте ЦОС прописано, что не менее 20 % занятий должны проводиться с использованием цифрового образовательного контента. Сейчас учителя пользуются этим, но по своему усмотрению, а тут их обязывают это делать.

— Понимаете, мы этим процентом отчитываемся уже лет десять. Сколько уроков мы проводим с использованием электронных платформ. В отчетах пишем, что конкретный учитель на таких-то уроках использует такие-то электронные материалы. У нас единый портал электронных ресурсов, где размещены материалы по каждому предмету и теме: фильмы и презентации.

— Родители боятся, что возрастет нагрузка цифровой среды на детей.

— Есть новые санитарные правила, где четко закрепляются новые нормы взамен отмененных старых, принятых еще в 2002-2003 гг., когда не было столько гаджетов. В этом документе регулируются все требования к организациям, занимающимся с детьми, от школ и до лагерей. Я бы этот документ обсудил с родителями, его стоит изучить. Чем говорить о документе, который не принят, лучше обсудить уже действующий.

Предположим, ребенок едет на региональный этап олимпиады в Нижний Новгород. В СанПиНах четко написано, что принимающая сторона должна обеспечить ему как минимум трехразовое питание при нахождении более 12 часов на их территории. А реально детей кормят только обедом. Родители могут обратиться в суд по поводу нарушения санитарных правил. Конечно, другой вопрос, сколько сил они на это потратят?

И еще к размыслению о пользе и вреде онлайн. Мы еще до пандемии добились того, что только детям из Сарова разрешили подавать апелляцию на результат регионального этапа ВСОШ в онлайн-режиме. Это можно сделать в Доме учителя за полчаса и не надо ехать второй раз в Нижний Новгород. Кто должен платить за проезд, если участие в любом этапе олимпиады — бесплатное? И так мы любой вопрос стараемся решить в пользу детей. Родители не знают своих прав. Чем бороться с цифровизацией, они бы лучше добивались, чтобы детей, участвующих в региональном этапе ВСОШ, кормили горячим питанием и оплачивали проезд на олимпиаду и обратно...

“ При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, обучение должно заканчиваться не позднее 18 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 мин.”

Жизнь стремительно меняется на наших глазах. Особенно это касается сферы образования. Принимаются новые документы, которые мы не успеваем отслеживать и осмыслить. В каком обществе будут жить наши дети? И какими они будут? Думается, что ответственные родители должны обращаться за разъяснениями в департамент образования, где трудятся неравнодушные люди. Нужны встречи с родительской общественностью по новым документам. Это поможет горожанам лучше понимать, что происходит на самом деле.

Рождение ребенка откладывают на потом

Как мы радовались, когда в 2014 году рождаемость в Сарове впервые превысила тысячную отметку. И вот, за 2020 год зафиксирован рекордно низкий показатель — 700 новорожденных (на 1188 умерших). Такими темпами Россия вымирала в 1990-е годы. А для воспроизводства населения должно быть, как мы помним, 2,1 ребенка на одну женщину. О провале рождаемости мы поговорили с заведующей Центром женского здоровья КБ-50 Еленой Кислой.

— Елена Николаевна, когда началось снижение рождаемости, и как вы это объясняете?

— Давайте посмотрим статистику рождаемости в городе за последние пять лет. В 2015 году было 1018 родов, в 2016 — 1007, в 2017 — 858, в 2018 — 829, 2019 — 784 и в 2020 году было всего 700 родов.

Мне кажется, что рождаемость упала по социальным причинам. У многих пациенток, с которыми я общаюсь, снизились доходы, возросла угроза потерять работу и в целом тревожность и неопределенность. Почти у всех ипотеки, долги, и они приходят с тем, что планируют отложить беременность. Я думаю, что это связано не столько с ковидом, сколько с экономическими трудностями, ведь молодежь в основном просчитывает свою дальнейшую жизнь. А потом из-за возраста у них не получается забеременеть или выносить ребенка, и они вступают в программы ЭКО. Такое бывает очень часто.

В 2016-2017 гг. мы достаточно хорошо жили, спокойно. В эти годы саровчанки активно делали ЭКО — было по 15 родов, в этом же году всего три, т. е. почти не оказывалась плановая помощь, а в связи с пандемией пациентки боялись ездить за этим в другие города.

Во время первой волны пандемии наши медики посещали беременных, находясь на самоизоляции, и проводили все необходимые обследования на дому. Мало кто из беременных болел. А во время второй волны — большинство женщин работают и сами приходят к нам на прием.

Сейчас многие откладывают беременность, чтобы не совмещать ее с повышенным риском подхватить вирусную инфекцию. В большинстве статей пишут, что ви-

рус никак не влияет на ребенка, но есть публикации (по большей части иностранные), где приводят случаи внутриутробного инфицирования плода. У беременных вирусная инфекция протекает легко, чаще всего вообще бессимптомно. Но у кого-то есть сопутствующие заболевания, при которых развивается пневмония, и пациенткам приходится лечиться препаратами, которые противопоказаны при беременности. Могут быть и просто осложнения беременности, как и при любой другой инфекции. Есть риски, поэтому откладывание беременности до более благоприятной эпидемической ситуации я считаю правильным решением. Когда меня женщины спрашивают, можно ли в данной ситуации планировать беременность, я говорю: «Подождите год, провакцинируйтесь, а потом будете планировать». К сожалению, вирус не изучен.

«Нравственно недопустимыми с православной точки зрения являются все разновидности экстракорпорального (внетелесного) оплодотворения, предполагающие заготовление, консервацию и намеренное разрушение «избыточных» эмбрионов. Именно на признании человеческого достоинства даже за эмбрионом основана моральная оценка аборта, осуждаемого Церковью» (Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, XII. 2).

— Как изменился возраст женщин, становящихся на учет по беременности?

— У молодежи сейчас другие приоритеты. Стало модным сначала сделать карьеру, выйти замуж, купить квартиру, а уж потом родить ребенка. Сейчас к нам приходит много женщин 40-45 лет. Но когда материнство откладывается на возраст старше 35 лет, конечно, присоединяются другие заболевания. Не секрет, что многие молодые женщины курят, до рождения ребенка меняют партнеров. К сожалению, бывает и такое, что женщина при беременности поддерживает нор-

мальное состояние с помощью сильных гормональных лекарств и впоследствии вынуждена жить с искусственной почкой.

Вообще, акушеры-гинекологи считают, что рождение первенца должно произойти до 25 лет. А до 35 желательнее родить всех детишек, потому что чем старше женщина, тем больше риск хромосомных заболеваний. Так, в прошлом году было девять случаев прерывания беременности, когда у ребенка наблюдались серьезные аномалии развития, несовместимые с жизнью.

— А раньше таких случаев было меньше?

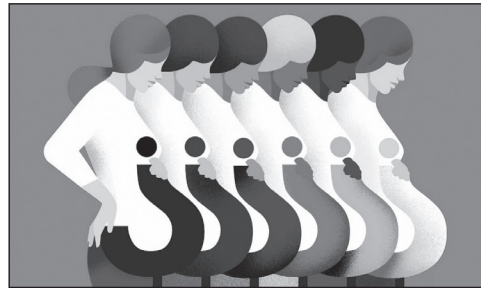
— Раньше такие дети рождались с пороками и потом умирали. А сейчас диагностика плода более совершенная, врачи стали опытнее, акушерство развивается очень быстро. Сейчас не говорят всем подряд прерывать беременность, но пытаются сохранить ребенка.

Медицина шагнула вперед, и при выявлении патологии плода очень эффективно работает внутриутробное оказание помощи младенцам, это делают в крупных перинатальных центрах в Москве, Екатеринбурге, Новосибирске. Мы туда направляем женщин в таких случаях. В этих центрах ребенку могут, например, внутриутробно перелить кровь. Или другой случай: у пациентки двойня, один ребенок здоровый, а у другого — серьезный порок развития центральной нервной системы, и он нежизнеспособен. Существует технология редукции, когда нежизнеспособного ребенка убирают на маленьком сроке, тем самым дают шанс здоровому ребенку родиться в положенный срок. Также бывают внутриутробные операции, например, при гидронефрозе почек плода, чтобы сохранить почки. Этим детям дают шанс, оказывая высокотехнологичную помощь в рамках системы ОМС.

— Количество абортс продолжает уменьшаться?

— Оно, конечно, уменьшается, но эти цифры статистически недостоверны, потому что у нас в городе почти полгода не оказывалась плановая помощь. Если в 2019 году было порядка 100 хирургических абортс, то в 2020 — 41 (прим. — В 2014 году в Сарове было произведено 468 абортс). Но поскольку в 2020 году долго не работало гинекологическое отделение стационара, часть женщин уезжали делать абортс в другое место. Скорее всего число абортс было не 41, а вдвое больше.

Отрадно, что большинство пациенток сейчас ответственно относятся к беременности и предохранению. Раньше абортс воспринимали как метод контра-



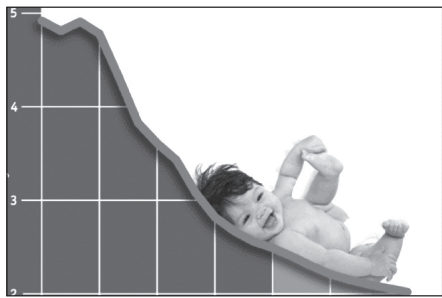
цепции, а сейчас молодежь серьезнее к этому относится, перестраховывается, чтобы не делать абортс.

Сейчас большинство беременных возрастные или такие, кто рождает уже третьего-четвертого ребенка. Количество многодетных семей растет. Если в 2000-е годы женщина приходила за третьим ребенком, ей говорили: «О, какая смелая!» А сейчас это стало обыденным. И если у женщины с двумя детьми УЗИ показывает двойню, она радостно скажет: «Здорово, буду рожать!» А раньше бы она испугалась, что с четырьмя не справится. Общественное мнение меняется.

— Вы участвуете в федеральной программе помощи беременным женщинам в кризисной ситуации «Спаси жизнь»?

— Нет, но у нас на законодательном уровне установлена «неделя тишины», и женщина не может прервать беременность раньше, чем через семь дней после того, как обратится к врачам. Это время занимают анализы и обследования. На УЗИ женщине обязательно показывают плод, как бьется его сердце. И она уже понимает, что хочет убрать из тела не какую-то мышечную массу, а живого ребенка. У нас также работают медицинские психологи, которые ведут обязательное доабортное консультирование. Их результаты неплохие — порядка 10% женщин отказываются прерывать беременность.

Пообщавшись с заведующей Центром женского здоровья, я увидела, как многое со временем изменилось. Сузилась перечень заболеваний, при которых врачи настаивали на том, чтобы женщина не рожала. На стенах медицинского учреждения плакаты протиабортной тематики, где показаны этапы развития ребенка с момента зачатия. Теперь никто не может сказать, что не знал, что такое абортс. И если раньше на него шли по неведению, то сейчас это — сознательный выбор. Люди выбирают карьеру, потребление, комфорт. Не могу согласиться с объяснением, что проблемы идут от экономических трудностей. Мне кажется, главное — мотивация. И христианское понимание семьи дает мотивацию к рождению детей.



С рассуждением

Мария Чебан

Вопрос, который лучше не задавать

Слова это — ответственность. И, задавая собеседнику очередной вопрос, ты должен быть готов к ответу.

— Почему у вас нет детей?

— Потому что мы очень хотим, но не можем. Потому что я бесплодна. Потому что он бесплоден. Потому что у нас отличные анализы, но врачи разводят руками. Потому что я потеряла ребенка. Потому что я потеряла двух детей. Какой из этих ответов ты хочешь поподробнее обсудить?

— Потому что мы можем, но не хотим. Потому что я хочу получить образование. Потому что он хочет найти работу. Потому что мы хотим немного побыть вдвоем. Потому что мы в принципе не хотим детей.

Ты готов переубеждать этих людей и усыновлять не нужных им детей?

Если верить современной статистике, каждая четвертая пара испытывает трудности с зачатием. Если верить моим глазам, каждая бездетная (или, по чьему-то мнению, малодетная) пара терпит поношения похлеще, чем Иоаким и Анна. При-

чем терпит не где-то, а в церковной среде, где людей учат поститься, молиться и терпеть. Но, к сожалению, иногда пропускают уроки любви, сострадания или хотя бы светской деликатности.

Офисная сотрудница, заполняя документацию и спрашивая о составе семьи, делает свою работу. Она не виновата, что в стандартной анкете прописаны болезненные для кого-то вопросы. И все это понимают, и все учатся жить со своими ранами. Кто-то вздрагивает от вопроса про супружество, кто-то — про ребенка, кто-то — про умираю-

щего родителя, кто-то — про потерянную работу.

«И что теперь, все время молчать, раз вокруг минное поле из чужих ран?» — спросишь ты. Да нет, не обязательно. Просто вначале хорошенько всматривайся в глаза своего собеседника, вслушивайся в его голос, наблюдай за его движениями. Поверь, со временем ты научишься понимать и чувствовать. А пока что просто запомни мою универсальную подсказку: по статистике каждая четвертая пара...

И ей будет легче, если хотя бы ты промолчишь.

Живое слово

«Прийти к тому небесному причалу...»

Замело все белым снегом,
Снова к нам пришла зима,
И стоят под серым небом,
Запорошены дома.
Я грущу о солнце ярком,
О веселых теплых днях,
Об ушедшем лете жарком
И о травке на лугах.
Белый саван землю кроет,
А ты Богу помолись,
И Господь тебе откроет —
Есть совсем другая жизнь!
Все в природе повторится,
Пусть уйдет твоя печаль.
А душа твоя стремится
В ту безоблачную даль,
Где нет холода и снега,
Только вечная весна,
Где под обновленным небом
Будем славить мы Христа!

Своим творчеством с читателями «Православного Сарова» поделился Михаил Игоревич Кравченко из Дивеева. О себе он рассказал немного. Только то, что в молодые годы трудился в рыболовецком флоте, и очень почитает святителя Николая Чудотворца. А в Дивееве начал писать стихи о православии.



Дождались мы первого снега,
Дождались его, наконец,
И зимнее серое небо
Открыло свой белый ларец.

На праздник Введенья Пречистой,
Я в храм иду белой тропой.
Была бы душа моя чистой,
Как выпавший снег под ногой!

И вновь стою в храме и каюсь,
Грехами стою одержим.
И только одно повторяю:
«Помилуй, святой Серафим!

Заступник пред Девой Святою,
Ты просьбу мою донеси,
Пусть дверь милосердия откроет —
Об этом ее попроси».

Сегодня на праздник Введенья,
Вошла Богородица в храм.
Пошлет нам Господь избавленье,
По светлым Пречистой мольбам.

Рождество

Рождество твое, Христе Боже наш,
Возсия миру Свет Разума...

Тихая деревня у пруда стоит,
В трех верстах за речкой — монастырский скит.
На лесной поляне все белым — бело,
Тропки и дорожки снегом замело.

Посреди поляны деревянный храм,
Ангельское пенье раздаётся там!
Рождество Христово хор сестер поет,
А мороз узоры ледяные вьет.

Эта ночь спасенье миру принесла,
И на небе славят ангелы Христа!
Прославляет Бога тихий зимний лес,
Воздвигают сосны кроны до небес!

Ели и березы в серебре стоят,
На рябинах бусы красные горят.
Звезды все померкли, тишина кругом,
Лишь одна сияет голубым огнем!

Пасха в Дивееве

Воскресение днесь, просветимся людие...

Над Дивеевом небо чистое,
И на солнце блестят купола.
Богородица — Матерь Пречистая
Нас в Четвертый удел собрала.

А сегодняшний день полон радости,
Нет печали, унынья и слез.
Воскресение Светлое празднуем,
Днесь от гроба восстанет Христос!!!

Гой ты, Русь, моя родная,
Хаты — в ризах образа...
Не видать конца и края —
Только синь сосет глаза...
Сергей Есенин

Среднерусская равнина,
Белый храм над Нерль-рекой,
Словно страж стоит старинный,
Охраняет наш покой.

Крест золотой на колокольне
Упирает в край небес.
Над окрестным над раздольем
Раздается благовест.

На Твоих Святыях Престолах,
Как и двести лет назад.
Пророк Илия с Николой
Перед Богом предстоят.

Пахнет медом, пахнет хлебом.
Гой, Есенинская Русь!
Выйду в поле, гляну в небо
И Николае помолюсь.

Добрый кормчий

Радуйся плавающих посреди
пучин добрый кормчий...

Всем идущим морскою дорогой
И хлебнувшим воды через край,
Неустанной молитвой пред Богом
Помогает святой Николай!

Как Спаситель, ходивший по водам,
Из беды выручал ты не раз,
И над нашим стоишь парохомом,
Окормляя молитвою нас.

Где огромные волны гуляют,
На просторах бескрайних морей,
Ты незримо бесов отгоняешь
От попавших в шторма кораблей.

Вновь уходим мы пенной дорогой
В океанский неведомый край.
Предстояй ты за нас перед Богом,
Помогай нам, святой Николай!

За Святую Русь помолюсь,
Над простором ее вознесусь,
Где сияет на небе всегда
Богородица — наша звезда!

Простерла свой небесный покров,
Защищает нас от врагов!
И опять со слезами зовет
К покаянию грешный наш род!

Собираю щавель я на поле.
Майский день, поднебесная синь
И, знакомая сердцу до боли,
Бесконечная русская ширь.

Над главой моей вечное небо,
А душа все грустит о былом —
Много было на поле том хлеба,
А теперь заросло бурьяном.

Впереди на шоссе две заправки.
И машины надрывно режут.
Ну, а я примостился на травке —
Хоть немного от дел отдохнуть.

В суете мы оставили Бога,
Все летим и куда-то спешим.
Позабыли, где к храму дорога,
И что нужно для нашей души.

Собираю щавель я на поле
И кладу по листочку в пакет.
Все земное приходит-уходит,
Только в вечности времени нет.
Слава Богу за все, что нам выпало
Переспелая вишня осыпалась,
Конец августа нынче идет.
Благодатное лето нам выпало,
Златоглавая осень грядет.

И пускай нас погода не балует,
То дожди, а, порой, холода,
В лес пойдешь по грибы, да по ягоды,
И пустой не придешь никогда.

Зеленеют березоньки стройные,
Птичьим пеньем наполнился лес.
Все, что есть в этом мире достойного,
Все создал наш великий Творец.

Переспелая вишня осыпалась,
Но вернется к нам лето опять.
Слава Богу за все, что нам выпало —
Благодать, благодать, благодать!

Богородице, Дево, радуйся

Дивеево, Дивеево, как дорого ты мне.
Здесь Матерь-Богородица в небесной вышине,
Проходит по Канавочке и молится за Русь.
Пойду и я — Владычице Небесной помолюсь.

Читаю Богородице я полтора раза:
«Заступнице Усердная, услыши ты мой глас!
В печали, скорби, радости к Тебе взываю вновь,
И верю в бесконечную Твою ко мне любовь!»

О, Матерь-Богородице, прими под свой покров.
И помоги избавиться от тяжести грехов!»

Николай Угодник

Над всеми морями, над кораблями
Стоит наш Никола — заступник святой.
В любую погоду, в любую невзгоду
На помощь спешит по волне штормовой.

На судне на нашем он кормчий бессменный,
И зорко смотрящий в тревожную даль.
С ним бури и мели пройдем непременно,
От сердца отгонит любую печаль.

В безбожное время в моря мы ходили.
Крестов не носили, не знали молитв.
Но помню, как бабушки нам говорили:
«Никола-угодник пусть вас сохранит!»

Не знаю, сколько жизнь моя продлится.
Но в смертный час, когда уйду от дел,
Прошу тебя, Всепетая Царица:
Возьми меня в небесный свой удел.

По океанам я ходил когда-то,
Средь бурь земных держу теперь свой путь,
Но самая большая будет плата —
Прийти к причалу и не утонуть.

Прийти к тому небесному причалу,
Где нет скорбей, печали и забот.
Но жизнь земную не прожить сначала
Или от смерти сделать поворот.

Моли о мне, Небесная Царица,
Не дай погибнуть во кромешной мгле.
Пускай душа моя в покой стремится,
Которого не сыщешь на земле.

Формируя душевное и телесное здоровье детей

О воспитании детей размышляет протоиерей Артемий Владимиров на телеканале «Союз».

— Что должно преобладать в воспитании — любовь или строгость?

— Вы помните, дорогие друзья, такие прекрасные слова в Псалтири: «Правда и милость встретились, облобызались»? В этом смысле строгость и любовь не противостоят друг другу. Но мы должны неприятные слова для ребенка уметь произносить с приятностью, т. е. не раздражая, не подавляя наших детей. Воспитание это — не только любовь и не только строгость, но это и то, и то. Это умение держать тетиву лука то натянутой, то приспускать ее. Важен результат. И поэтому, соответственно с устройством души дитяти, одни действуют только любовью, вот у нас так было в семье. Если мы, братья-близнецы, согрешали в чем-то, мама раскрывала глаза и говорила: «Вы — мои дети?» И нам было этого достаточно. Мы признавались во всех преступлениях; мы разжимали кулачки, в которых были спрятаны конфеты, взятые без спроса; заключался вечный нерушимый мир, и нас пальцем никто не трогал. Ну а в иных случаях бывает хорошо по-другому. Как вы помните, один персонаж вылечил батюшку от сребролюбия с помощью щелбана, но не довел же его до сотрясения мозга.

— Что будет с ребенком, если его не наказывать с детского возраста?

— Он начнет наказывать окружающих собственным образом мысли и жизни, превращая весь мир в средство достижения своих порочных, корыстных целей. Он будет вращаться вокруг оси собственного эгоизма. Он, научившись только потреблять, будет глубоко несчастным. Получив понятие о собственной исключительности, он будет веровать в относительность добра и зла, он будет вслед за Лениным говорить, что все подвешено его хищническим инстинктам достойно и имеет право на существование — кто сильный, тот и прав. Сегодня подымай ты, а завтра — я. Закон урки, уголовника. Из этого закона социально близких, в свое время выросло целое уголовное государство.

— Как бороться с детскими капризами?

— Думается, что родителям не следует терять олимпийское спокойствие, рассудительность, степенность, когда они встречаются с этими маленькими хитростями. Потому что ребенок все-таки претендует на то, чтобы быть центром всеобщего внимания. Хочет, чтобы его обожали, зацеловывали, носились с ним, как с писаной торбой. Дитя бывает весьма изобретательно в том, чтобы не дать взрослым вести свой спокойный диалог, но «тянуть одеяло на себя». Самое легкое — это упасть на спину и, подобно таракашке, начинать сучить лапка-

ми: ручками и ножками, крича как резанный поросенок. У нас даже есть слово «зайтись». Когда малыш зашелся, у него уже не членораздельная речь, а истошный крик.

Родителям же нужно быть спокойными, когда они видят, что ребенок захвачен этой энергией себялюбия, когда он уродливо канючит: «Мама, ну купи, купи», «Мама, дай, дай». Я вспоминаю свою бабушку, которая была благородного дворянского происхождения и хорошо знала все особенности детской психологии. Бабушка была высокая, прямая, ходила быстрым шагом. Когда мы, три внука, висели на подоле ее платья с криками «хочу, хочу», она только оборачивалась и спокойно говорила: «Ну, хоти и хоти». И все.



Ребенок перегорает, когда родители, как ему кажется, не обращают внимания на его выпендрож. Так, Россия сейчас слышит, как Эстония, Латвия, вся эта купленная Западом «элита» в истеричном тоне, захлебываясь, лает на русского слона, а он идет себе и ухом не шевельнет. Лишь сардинки попримет, лесоповал ограничит. Две-три санкции — и вот уже присмирели, едут на поклон, говорят: «Мы человеколюбивы, мы маленькие, нас обижать нельзя».

Когда взрослые сохраняют свое лицо, достоинство; показывают одним движением пальца, выражением лица всю неуместность этого детского выкручивания, дитя потихонечку собирается. Не потакать, не потрафлять, но самое главное при этом — никогда не допускать в сердце ожесточения, раздраженности. Мы, педагоги, это знаем, как дважды два четыре. Если ты — мать, отец, бабушка, педагог, священник — не сохраняешь мирного, доброжелательного, приветливого расположения к малышу, пусть уже выпавшего из обоймы, уже искушающего вас своими капризами, лучше не общаться с ним, потому

что гнев не творит правды Божией. Но если ум и сердце сбалансированы, если вы прекрасно понимаете ребенка, как рентген видите насквозь все его маленькие хитрости, вы можете сделать строгую мину, изменить интонацию: «А вот этого не нужно. У нас на телеканале «Союз» дети ведут себя прилично. Вам это ясно, дорогой?»

Вся эта палитра, конечно, вырабатывается не сразу, потому многие мамы на нашем приходе признаются: «Только с пятым ребенком я ощутила себя Макаренко и Сухомлинским, Песталоцци и Янушем Корчаком». Аппетит приходит во время еды, и «опыт, сын ошибок трудных», конечно, не вычитывается из книг, но вырабатывается в ежедневных святых трудах по воспитанию наших милых чад.

— Как не получить зависимость ребенка от компьютера?

— «Мир криминализован. Не хочу отпускать своего ребенка на улицу. Пусть лучше сидит у меня перед глазами и играет в бесконечный морской бой», — такие мысли есть у родителей. Однако десятилетие активного внедрения компьютера в бытовую жизнь, показало, что мы получаем душевно больных детей. Вместе со сколиотическими заболеваниями мы имеем невроты и расшатанную психику. Мы видим, как дичает народ, овладевая новыми технологиями. Дети сидят в рваной одежде, забыв о гигиене...

И в этом смысле они суть яблоки, падающие с яблоньки. Если маме и папе неинтересно общаться между собой; если они не в состоянии черпать удовольствие от общения; если не звучит ровная речь отца; если мама забыла, а может и никогда не пела ни колыбельные, ни романсы; то, конечно, в этой зияющей торичеллиевой пустоте ребенок будет искать потенциал, отрицательный или положительный, дабы напылиться на него блестящими своей любознательной души. Поэтому, безусловно, избегая первого зла — развращающего влияния улицы, нужно увидеть и второе зло — ребенок входит в бесконтрольное пространство интернета и становится старичком, не верящим ни в любовь, ни в дружбу, ни в радость и полноту бытия.

Следовательно, будем искать лучшие формы зависимости. «О, спорт, ты — мир!» — говорили мы в детстве. Девчонка пусть познакомится с королевой спорта — атлетикой. Мальчишку запишем на славяно-горичскую борьбу. Почему в России борьбой должны заниматься только выходцы с Кавказа и южных республик? Славяне, милые, вспоминайте приемы самозащиты, учитесь орудовать нагайкой! И вот таким образом мы должны восходить от худшего к лучшему. Умело лавируя между приманками XXI столетия, формируя мало-помалу телесное и душевное здоровье детей, выводить их на дорогу созидания. Сказать об этом легче, на деле добиться труднее. Однако, дорогу осилит идущий.

В Центре милосердия

Срочно требуется небольшой холодильник для одинокого инвалида, без ноги. За ним ухаживают соцработники, им негде оставлять приготовленную пищу, приходится приносить запас не более, чем на один день.

Постоянно нужны памперсы-трусики № 3 (размер М, М3) многодетной маме после оперативного лечения онкозаболевания. До момента получения от государства бесплатных средств ухода семья находится на попечении Центра милосердия, а это может занять от трех месяцев до полугода.



Гуманитарный склад принимает:

- ◆ продукты для нуждающихся, в первую очередь консервы;
- ◆ очень нужны теплые мужские вещи, постельное белье для взрослых и детское, ткань для пошива белья;
- ◆ нужны стиральные машинки любого класса и холодильники б/у в рабочем состоянии.

Православный волонтерский центр «Радость моя!» приглашает в свои ряды новых людей. В настоящее время требуется помощь в ремонтных работах. Постоянно нужны волонтеры-перевозчики для доставки помощи.

Гуманитарный склад работает во вт. и чт. с 17 до 19 часов, в сб. с 9 до 12 часов. Адрес: ул. Пушкина, 24 А (пешком — с ул. Гагарина, удобный подъезд — с ул. Фрунзе). Конт. Тел.: 89063534637 (с 10 до 19 часов).

Акция

«Помоги тюремной библиотеке»

До 15 марта в благочиниях Нижегородской епархии идет благотворительная акция по сбору православной литературы для осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях: ИК-2, ИК-5, ИК-9, ИК-11, СИЗО-1, СИЗО-2.

В Сарове книги в хорошем состоянии можно принести на церковный гуманитарный склад или в свой приходской храм (с пометкой «для заключенных»). В конце марта собранную литературу передадут в исправительные учреждения.

Конкурсы

◆ 24-25 апреля на базе Нижегородского музыкального училища (колледжа) им. М. А. Балакирева состоится очный VIII Всероссийский детский хоровой фестиваль-конкурс «Звонкие голоса», посвященный 800-летию Н. Новгорода. К участию приглашаются вокальные ансамбли (от 6 человек) и хоровые коллективы академического направления, работающие на базе ДМШ, ДШИ, ДДТ, православных гимназий и воскресных школ. Срок подачи заявок — до 1 апреля. Положение о конкурсе см. на pne.ru.

◆ Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви приглашает принять участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Конкурс идет в три этапа с января 2020 по ноябрь 2021 года. Региональный этап: с 11 января по 31 марта — прием работ, с 1 апреля по 12 мая — подведение итогов. Межрегиональный этап — с 14 мая по 31 августа. Всероссийский этап — с 1 сентября по 30 ноября. Приглашаются все желающие. Форма для регистрации участников: <http://konkursy.podvig-uchitelya.ru/>. Конт. тел.: +7(495)650-13-10 (доб. 118, 119, 125); e-mail: sm@otdelro.ru.

◆ Срок приема заявок на конкурсы «Серафимовский учитель» и «Серафимовский врач» продлен по 1 марта 2021 года. Для участия необходимо заполнить заявку в личном кабинете на странице konkursy.serafim.pf. Последний конкурс реализуется впервые при поддержке Фонда президентских грантов, он также включает в себя проект «Серафимовская сестра милосердия».

◆ Отдел культуры Нижегородской епархии проводит фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц» в четырех номинациях: «Хранительница очага», «Мироносица», «Русская краса», «Маленькие мироносицы». Первый этап конкурса проходит в благочиниях до 15 апреля. Справки по тел.: 89108802400 (Роман). Лучшие 12 работ от каждого благочиния примут участие в епархиальном туре с 16 по 25 апреля. Подробнее см. на <https://pravsarov.su/>.